

План интегрированного урока  
по дисциплинам: Анатомия и физиология животных, Кормление животных и Внутренние  
незаразные болезни.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Группа 331

Дата 16.02.2020 г

Преподаватели: Жарихина Т.В., Невзорова И.М. Баганова И.Д.

Тема: Роль витаминов в профилактике заболеваний обмена веществ у птиц.

**Цели:**

**дидактическая:** изучение, обобщение систематизация и закрепление знаний студентов по интегрирующим дисциплинам, выявление уровня знаний.

**воспитательная:** формирование интереса к будущей профессии, чувства долга и ответственности специалиста за порученное дело.

**развивающая:** способствовать развитию творческого и логического мышления.

**сопутствующая:** организация творческой работы студентов в группе.

**Вид урока:** урок интегрированный

**Тип урока:** комбинированный

**Средства обучения:** дидактические материалы, тесты, ситуационные задачи, проекты.

**Техническое оснащение-** мультимедиа

**Норма времени:** 90 мин

**Структура урока:**

1. Организационный этап- 2 мин.

- приветствие

- отметка отсутствующих

-сообщение темы и цели урока

2. Мотивация-2 мин. .

3. Обобщение и систематизация изученного материала по дисциплинам: Анатомия и физиология животных, Кормление животных -38 мин.

**1 этап** Анатомия -15 мин.

- эволюция птиц

- опорно-двигательный аппарат

- кожный покров

- система органов пищеварения

- система органов дыхания

- органы мочеотделения

- система органов крово-и лимфообращения

закрепление – фронтальный опрос- 3 мин.

- у каких видов птиц нет желчного пузыря

- у какой птицы самая длинная слепая кишка

- температура тела у птиц

- какие перья бывают

- перечислите лицевую мускулатуру

- у каких видов птиц нет желчного пузыря

- что такое зоб

**2 этап** Кормление животных-15 мин

- понятие и основные свойства витаминов

- классификация витаминов

- значение витаминов и их содержание в кормах

закрепление- решение ситуационных задач-5 мин.

**4** Изучение нового материала- Внутренние незаразные болезни -20 мин.

Гиповитаминозы: А,Д,С,Е,К,РР,Н

- Этиология

- Патогенез
- Симптомы
- Диагноз
- Профилактика и лечение

Нанотехнологии в птицеводстве

- закрепление – работа с тестами -5 мин.

**5.** Творческая самостоятельная работа студентов в малых группах-18 мин.

- создание краткосрочных междисциплинарных проектов

- презентация проектов

- защита проектов:

1. В связи с чем выбран проект.

2. Где будет применяться.

3. Каким образом в вашем проекте отразится взаимосвязь дисциплин «Анатомия , «Кормление- Внутренние незаразные болезни».

**6 .** Подведение итогов-2 мин.

- обобщение, выводы- Арюткина Л.В., Баганова И.Д.

- оценивание студентов- Невзорова И.М.

**7.** Рефлексия интегрированного урока- Арюткина Л.В., Баганова И.Д.

- что вы получили нового от данного урока

- какие затруднения были у вас и на каких этапах

- как бы вы оценили свою работу и чем ее обогатите.

**8. Домашнее задание**-1 мин.

1. Кондрахин И.П. « Внутренние незаразные болезни животных» с 402-410

Основная литература:

2. Елисеев «Анатомия и физиология животных».: М. Колос, 1993

3. Кондрахин И.П. « Внутренние незаразные болезни животных».: М. « КОЛОСС», с 402-410

4. Менькин В.К. «Кормление сельскохозяйственных животных».: М. Колос с.86-93

Дополнительная литература:

- 1.Рахманов А.И. Разведение страусов// «Аквариум», Москва, 2001.-62с.

- 2.Страусоводство// Корпорация «Агро-Союз», Днепропетровск, 2005-15с.

- 3.Б.Ф Бессарабов «Гиповитаминозы птиц» Ж.Ветеринария сельскохозяйственных животных, 9,2006,с39-47

- 4.«Незаразные болезни гусей». Ж. Ветеринария сельскохозяйственных животных, 7,2011 с32-33

- 5.Авакова А. «О некоторых итогах использования нанотехнологий в промышленном производстве»Ж. Ветеринария сельскохозяйственных животных, 2,2011,с 5-7

### Ситуационная задача №1

У птиц на ферме наблюдается огрубление кожного покрова, сухость слизистых оболочек дыхательных и пищеварительных органов, ороговение роговицы глаза. Объясните причины и разработайте меры профилактики.

### Ситуационная задача №2

Специалист встретившись с коллегой из соседнего хозяйства жаловался ему, что и кормов вроде в рационе достаточно и питательность их соответствует норме кормления, что рассчитывая количество питательных веществ в каждом корме он строго придерживается данных справочника « Нормы и рационы», а яйценоскость особо не увеличивается.

В чем ошибка специалиста?

### Ситуационная задача №3

На птицефабрике молодняк плохо развивается, у цыплят наблюдается искривление грудной кости, хрупкость костяка и утолщение суставов. У несушек очень низкая выводимость яиц.

### **Ответы**

Выяснить причину, разработать мероприятия по их устранению.

Задача №1

Недостаток витаминов А. В связи с чем включить в рацион корма богатые каротином.

Задача №2

Ошибка специалиста заключается в том, что он пользуется справочником, в котором даны питательность кормов по России, а следовало бы учитывать питательность кормов нашего региона.

Задача №3

Недостаток витамина Д, вследствие чего плохо усваивается кальций и фосфор. Следует организовать для птицы при клеточном содержании ультрафиолетовое облучение.

Включить в рацион корма богатые витаминами Д.

## Тест

1. Назовите болезни обмена веществ
  - А) гиповитаминозы
  - Б) анемии
  - В) миопатия
2. Признаки характерные при гиповитаминозе группы В
  - А) потеря равновесия при ходьбе, спотыкание, параличи ног и крыльев, запрокидывание головы
  - Б) рахит
  - В) вялость, плохой аппетит, плохое развитие оперения
3. Латинское название витамина Е
  - А) токоферол
  - Б) филлохинон
  - В) кальциферол
4. Основной источник каротина для птиц
  - А) зеленая трава
  - Б) печень
  - В) творог
5. Профилактика витамина Д у птиц
  - А) солнечная ванна
  - Б) морская соль
  - В) речная галька

## Ответы

1. А гиповитаминозы
  2. А потеря равновесия при ходьбе, спотыкание, параличи ног и крыльев, запрокидывание головы
  3. А токоферол
  4. А зеленая трава
- А солнечная ванна